

The Imperative to Learn Mishna

Source Sheet by Joel Padowitz

1. תענית ז' ב .א
ריש לקיש אמר אם ראית תלמיד חכם שלמודו קשה עליו כברזל בשביל משנתו
שאינה סדורה עליו

Taanit 7b

Reish Lakish said: If you see a student whose studies are hard as iron for him, i.e., difficult to understand, this is due to his lack of familiarity with the Mishna, which is not organized for him.

2. סנהדרין מ"ב א .ב
(משלי כד, ו) כי בתחבולות תעשה לך מלחמה א"ר אחא בר חנינא א"ר אסי א"ר
יוחנן במי אתה מוצא מלחמתה של תורה במי שיש בידו חבילות של משנה קרי רב
יוסף אנפשיה (משלי יד, ד) ורב תבואות בכח שור:

Sanhedrin 42a

"For by wise advice [*tachbulos*] you shall make your war" (Proverbs 24:6). **Rabbi Aḥa bar Ḥanina says that Rabbi Asi says that Rabbi Yoḥanan says: In whom do you find the war, i.e., the ability to engage in sophisticated disputes, of Torah? In one who has in his possession bundles [*chavilos*], i.e., vast knowledge, of Mishna. One must first learn the primary sources before engaging in disputes of Torah. Rav Yosef would read concerning himself the verse: "And much produce comes by the strength of the ox" (Proverbs 14:4), i.e., one with great strength can bring a large yield. Rav Yosef was known to be particularly well-versed in tannaitic statements.**

3. קידושין ל' א .ג
לעולם ישלש אדם שנותיו שלישי במקרא שלישי במשנה שלישי בתלמוד מי יודע כמה
חיי לא צריכא ליומי

Kiddushin 30a

A person should always divide his years into three parts, as follows: A third for Bible, a third for Mishna, and a third for Talmud. The Gemara asks: How can a person divide his life this way? **Who knows the length of his life**, so that he can calculate how long a third will be? The Gemara answers: **No, it is necessary for one's days, i.e., one should divide each day of his life in this manner (Rambam; Shulchan Aruch).**

יורה דעה רמ"ו:ד'

4.

(ד) חַיב אָדָם לְשַׁלֵּשׁ לַמּוֹדוֹ, שְׁלִישׁ בַּתּוֹרָה שֶׁבְּקִטְבּוֹ, דְּהֵינּוּ הָאֲרָבָעָה וְעֶשְׂרִים; שְׁלִישׁ בְּמִשְׁנָה, דְּהֵינּוּ תּוֹרָה שֶׁבְּעֵל פֶּה, וּפְרוּשׁ תּוֹרָה שֶׁבְּקִטְבּוֹ בְּכֻלָּל זֶה; שְׁלִישׁ בְּתַלְמוּד... בְּמָה דְּבָרִים אָמּוּרִים, בְּתַחֲלֵת לַמּוֹדוֹ שֶׁל אָדָם. אַבְּל קְשִׁיגְדִיל בַּתּוֹרָה וְלֹא יֵהָא צָרִיךְ לַלְמַד תּוֹרָה שֶׁבְּקִטְבּוֹ וְלֹא לַעֲסֹק תָּמִיד בַּתּוֹרָה שֶׁבְּעֵל פֶּה, יִקְרָא בְּעֵתִים מְזֻמָּנִים תּוֹרָה שֶׁבְּקִטְבּוֹ וְדָבָרִי תּוֹרָה שֶׁבְּעֵל פֶּה, כְּדֵי שְׁלֹא יִשְׁכַּח דְּבָר מִדִּינֵי הַתּוֹרָה, וְיִפְנֶה כָּל יָמָיו לַתְּלִמּוּד בְּלִבְדּוֹ לְפִי רִחַב לְבוֹ וְיִשׁוּב דַּעְתּוֹ. הֵגָה: וְיֵשׁ אֲמָרִים שֶׁבְּתַלְמוּד בְּבִלִי שֶׁהוּא בְּלוּל בְּמַקְרָא, בְּמִשְׁנָה וּתְלִמּוּד, אָדָם יוֹצֵא יָדָיו חוֹבְתוֹ בְּשִׁבִיל הַלֵּל. (טוֹר בְּשֵׁם רַבְנֵי חָם וְעוֹד פּוֹסְקִים עַצְוֹ לַעֲלֵל סִי רַמ"ה ס"ו).

Shulchan Arukh, Yoreh De'ah 246:4

(4) One is obligated to divide his learning schedule into thirds: one third in Written Torah; that is, the twenty-four [books of the Tanach]; one third in Mishna, that is, the Torah She'b'al Peh, and the explanations of the Written Torah are included herein; [and] one third to Talmud, that is understanding and conceptualizing the end of a matter from its beginnings... When does this apply? At the outset of ones learning; however, when one grows in Torah and no longer needs to learn the Written Torah nor needs to constantly review the Torah She'b'al Peh, he may read as fixed times the Written Torah and the words of Torah She'b'al Peh, so that he doesn't forget one thing from the laws of the Torah, and avail the rest of his days to Talmud alone, to the extent of his abilities and ability to focus. [Rama gloss]: There are those who say that through Talmud Bavli, which combines Written Torah, Mishna, and Talmud, one fulfills his obligations for all [of the above]...

באר היטב אורח חיים א'ו'

5.

וכ' האריז"ל ושיעור משניות קודם לכל דבר ועי"ז זוכה לנשמה כי משנה אותיות נשמה.

Ba'er Hetev on Shulchan Arukh, Orach Chayim 1:6

(6) ...And the Arizal writes that a measure of Mishnayos [should] take precedence over everything, and through this one merits "neshama"...

